



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH
Periodo:	TERCER	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	LUNES JULIO 08 DE 2019	Fecha final:	VIERNES SEPTIEMBRE 14 DE 2019
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo me expreso en actividades diarias que implican el uso de expresiones en inglés con las profesiones y su función? ¿Cómo ubicarme en un lugar de la ciudad usando las preposiciones?

COMPETENCIAS:

- Comprende textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios.
- Participa en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.
- Comprende cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
2. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.
3. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.
4. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p style="text-align: center;">1 08 AL 12 DE JULIO</p>	<p style="text-align: center;">INGLES</p>	<p style="text-align: center;">#01- 02</p> <p>-Rotulo del segundo periodo -Plan de área del periodo -Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04</p> <p style="text-align: center;">#03</p> <p>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04</p>	<p>-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.</p> <p>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04 -Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.</p>	<p>-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Interpretativo: Asocia adecuadamente los lugares de la ciudad con las preposiciones de lugar para ubicarse realizando oraciones en inglés.</p> <p>-Argumentativo: Manipula las preposiciones de lugar para ubicarse en cualquier lugar de la ciudad.</p>
<p style="text-align: center;">2 15 AL 19 DE JULIO</p>	<p style="text-align: center;">INGLES</p>	<p style="text-align: center;">#04- 05</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #05</p> <p style="text-align: center;">#06</p> <p>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #05</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior. -Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05 -Ejercicios en el cuaderno. -Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.</p>	<p>-Televisor -Portátil. -</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Argumentativo: Comprende el vocabulario aprendido de las diferentes profesiones y sus funciones a través de ejercicios prácticos en Ingles.</p> <p>-Propositivo: Realiza ejercicios para</p>

<p style="text-align: center;">3 22 AL 26 DE JULIO</p>	<p>INGLES</p>	<p style="text-align: center;">#07- 08</p> <p>-Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros.</p> <p style="text-align: center;">#09</p> <p>-Reconocer las partes del cuerpo.</p>	<p>-Repaso de los temas de la Unit #05 -Trabajo en los libros en la unit #05</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #05 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>repasar los temas vistos en el periodo en Ingles.</p>
<p style="text-align: center;">4 29 DE JULIO AL 02 AGOSTO</p>	<p>INGLES</p>	<p style="text-align: center;">#10- 11</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la unit #06</p> <p style="text-align: center;">#12</p> <p>-Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar. -Evaluación de la unit #05 -vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras.</p> <p>-Vocabulario de la unit #06: like-don't like, alimentos libro pag 60 -Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p style="text-align: center;">5 05 AL 09 DE AGOSTO</p>	<p>INGLES</p>	<p style="text-align: center;">#13- 14</p> <p>-realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #6 -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -Revisión de la tarea de la clase anterior.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p style="text-align: center;">#15</p> <p>-Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno</p>	<p>-Devolución del taller de la unit #01 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06</p>			
<p style="text-align: center;">6 12 AL 16 DE AGOSTO</p>		<p style="text-align: center;">#16- 17</p> <p>-Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles</p>	<p>-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #06 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.</p>	

	INGLES	#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #06 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #06 -TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06		-revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
7 19 AL 23 DE AGOSTO	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #06 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #06 -Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.		
8 26 AL 30 DE AGOSTO	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.		
9 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		
10	INGLES	#28-29	-Trabajo en los libros STUDENT		-Evaluaciones escritas

